



LA REALITAT PLURILINGÜE DE LA CV, ESPANYA I EUROPA

Per completar els continguts pertanyents a la primera avaluació del curs de primer de batxillerat cal conèixer la realitat plurilingüe i pluricultural del món d'avui, tot fent especial esment en la situació a Europa, a Espanya i a la nostra Comunitat. Per aquest motiu els alumnes faran un breu treball acadèmic mitjançant la selecció i el processament de la informació a partir de les fonts facilitades tant per part de l'assignatura de castellà com de valencià. Amb aquestes fonts, que s'exposen a continuació, es pretén que l'alumne acomplisca l'objectiu requerit de saber utilitzar tant les fonts tradicionals com aquelles relacionades amb les noves tecnologies:

- Llibre de text de castellà de l'editorial Oxford. [Tema 3]
- Llibre de text de valencià de l'editorial Oxford. [Tema 10]
- Fonts digitalitzades com:
 - CD del llibre de text de castellà de l'editorial Oxford: *Recursos/Bloque I: lengua/ La realidad plurilingüe/documentos/Unidad 3. La realidad plurilingüe de España.*
 - Les següents adreces d'internet:
 - <http://www.romaniaminor.net/alternativa/classificacio.pdf>
 - <http://ca.wikipedia.org/wiki/Biling%C3%BCisme>
 - http://blocs.mesvilaweb.cat/media/TGxlbmfDvGVzIGVuIGNvbnRhY3RILiBDb25jZXB0ZXM=_82145_3_6608_1.pdf
 - http://congresosdelengua.es/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/4_el_espanol_en_contacto/siguan_m.htm

Després de llegir, seleccionar i organitzar la informació, es realitzarà de manera adequada, coherent i cohesionada un treball expositiu on es concretaran els continguts, s'organitzaran aquests mitjançant un índex inicial, es farà esment de la bibliografia emprada, i, a més a més, s'utilitzarà correctament el processador de textos. L'esquema de treball a seguir serà el següent:

1. Definició de plurilingüisme. La seua presència al món, especialment a Europa.
2. Situació lingüística d'Espanya. Origen de les distintes llengües i reglamentació legal. (Autonomies, llengües parlades i consideració legal de les mateixes).
3. Causes del plurilingüisme en la Península.
4. Explicació dels fenòmens de llengües en contacte: bilingüisme, diglòssia, conflicte lingüístic i substitució lingüística, actituds i prejudicis lingüístics, alternança de codis, interferències, creació de noves llengües (pidgin i crioll).

El codi que s'emprarà per a la realització del treball serà valencià o castellà, la decisió d'una o altra llengua es farà per sorteig, de manera que dins d'un grup els parells utilitzaran una llengua i els imparells l'altra.

Aquest serà un treball imprès i es lliurarà al professor/a de l'assignatura de castellà o valencià, segons la llengua que s'haja utilitzat **el divendres 5 de febrer**. Tot açò suposarà un 10% de la nota de la 1a avaluació per a traure les mitges.

ELS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESTAN EXPLICITATS MITJANÇANT LA RÚBRICA QUE S'ADJUNTA A LA PART POSTERIOR DEL FULL.

NOTA

No oblideu que es tracta d'un text d'àmbit acadèmic i genere treball de classe. Per recordar quines característiques presenten aquest tipus de treballs pots consultar l'apèndix dels llibres de text (Presentació de textos impresos).

Carcaixent, 16 de desembre de 2009

Rúbrica de valor del treball sobre *La realitat plurilingüe de la CV, Espanya i Europa*

		4	3	2	1
10%	Entrega del treball	L'entrega va ser realitzada en el termini acordat. 10	L'entrega es va realitzar fora de termini, però amb justificació oportuna i dins de les 24 h posteriors.* 6	L'entrega es realitza fora de termini, però amb justificació inoportuna dins de les 24 h posteriors. 3	El treball s'entrega fora de termini de les 24 h posteriors a la data establerta. 0
10%	Normes presentació	Respecta els normes de presentació d'un text imprès [portada, índex, bibliografia] així com la utilització dels recursos tipogràfics com elements de realç. 10	Respecta els normes de presentació d'un text imprès [portada, índex, bibliografia] però no la utilització dels recursos tipogràfics com elements de realç. 6	No respecta una dels normes de presentació d'un text imprès [portada, índex, bibliografia] ni la utilització dels recursos tipogràfics com elements de realç. 3	No respecta dos dels normes de presentació d'un text imprès [portada, índex, bibliografia] ni la utilització dels recursos tipogràfics com elements de realç. 0
5%	Respecte normes text escrit	Respecte dels marges, amb una mateixa font tipogràfica i cos en tot el treball i amb el text justificat. 5	Respecte dels marges, ús d'una mateixa tipografia però no justifica el text. 3	Respecte dels marges però no usa la mateixa tipografia ni justifica el text. 1,5	No respecta els marges ni usa la mateixa tipografia ni justifica el text. 0
10%	Fonts	Empra totes les fonts d'informació proporcionades. 10	Usa la majoria de les fonts d'informació proporcionades. 6	Empra algunes de les fonts d'informació proporcionades i altres no facilitades. 3	Utilitza només altres fonts d'informació, no les proporcionades. 0
5%	Citació de fonts	Realitza una inclusió correcta de la bibliografia consultada mitjançant els procediment de notes a peu de pàgina, els comets o la citació indirecta. 5	Realitza una inclusió correcta de la bibliografia consultada mitjançant els procediment de notes a peu de pàgina però no dels comets. 3	Realitza una inclusió de la bibliografia consultada però no utilitza el procediment de notes a peu de pàgina. 1,5	No realitza la inclusió de la bibliografia consultada mitjançant els procediments habituals. 0
5%	Introducció	Planteja clara i ordenadament el tema del treball i la seua importància. 5	Planteja en forma clara i ordenada, però molt breu, el tema del treball i la seua importància. 3	Planteja de forma confusa el tema del treball i la seua importància. 1,5	No es planteja la introducció. 0
10%	Apartat1	Realitza correctament la definició de plurilingüisme i la seua presència al màs, especialment a Europa. 10	Realitza la definició de plurilingüisme i la seua presència al màs, especialment a Europa. 6	Realitza la definició de plurilingüisme però no la seua presència al màs, especialment a Europa. 3	No realitza la definició de plurilingüisme però no la seua presència al màs, especialment a Europa. 0
10%	Apartat2	Comenta amplament la situació lingüística d'Espanya amb l'origen dels distintes llengües i reglamentació legal. 10	Comenta, però no de forma ampla, la situació lingüística d'Espanya amb l'origen dels distintes llengües i reglamentació legal. 6	Comenta la situació lingüística d'Espanya però no parla de l'origen alguna dels llengües o de la reglamentació legal. 3	No comenta la situació lingüística d'Espanya amb l'origen dels distintes llengües i reglamentació legal. 0
10%	Apartat3	Explica detalladament els distintes causes del plurilingüisme en la Península. 10	Explica de manera limitada els distintes causes del plurilingüisme en la Península. 6	Explica algunes dels distintes causes del plurilingüisme en la Península. 3	No explica els distintes causes del plurilingüisme en la Península. 0
10%	Apartat4	Explica correctament tots els fenòmens de llengües en contacte. 10	Explica amb limitacions tots els fenòmens de llengües en contacte. 6	Explica alguns dels fenòmens de llengües en contacte. 3	No explica els fenòmens de llengües en contacte. 0
5%	Conclusions	La conclusió inclou els descobriments que es van fer i el que es va aprendre del treball. 5	La conclusió inclou només el que va ser après del treball. 3	La conclusió inclou només els descobriments que es van fer. 1,5	No hi ha conclusió inclosa en el treball. 0
10%	Ortografia	Totes les paraules estan escrites correctament; els accents, la puntuació i l'ús de les majúscules són correctes també. 10	Cada un dels errors farà disminuir la nota en -0'1 en castellà i -0,05 en valencià fins a arribar a no puntuar per este apartat.		

*La falta de tinta en la impressora o qualsevol tipus d'incidència a l'hora de la seua impressió no és una justificació oportuna.

L'esforç de tornar a presentar el treball incloent totes les correccions realitzades en el mateix en un termini d'una setmana després de la seua devolució pot suposar una millora de la nota de fins a un 20 %.